

Anti-pestprotocol op Panta Rhei

Onze (anti)pestcoördinator is *Tifène van Zanten*
Mail: tifene.vanzanten@ante.nl

Dit is een verkorte versie van ons anti-pestprotocol.
Het uitgebreide protocol is op onze website te vinden.

Bij het begrip 'pesten' wordt de volgende definitie gehanteerd:

Pesten is een stelselmatige vorm van agressie waarbij één of meerdere leerlingen bewust proberen een andere leerling fysiek, verbaal of psychologisch schade toe te brengen.

Bij pesten is de macht ongelijk verdeeld.

Vaak gebeurt pesten niet één keer,
maar is het gepeste kind steeds weer de klos.
De pestkop heeft geen positieve bedoelingen;
wil pijn doen, vernielen of kwetsen.



“
Pesten?
Daar doe ik
NIET aan
mee!”

Uitgangspunten van onze school

PESTEN IS VERBODEN!

Pesten is een probleem en wordt absoluut niet toegestaan.

Inspanningsverplichting

Wanneer ouders en/of kinderen een melding van pestgedrag doen, nemen wij deze melding **altijd** serieus. Pesterijen worden nooit genegeerd.

Bij pesten willen we altijd *hier en nu* handelen. M.a.w. er wordt altijd direct ingegrepen.

De directie en de leerkrachten zullen hun verantwoordelijkheid nemen en overleg moeten voeren met de ouders. De inbreng van de ouders blijft bij voorkeur beperkt tot het aanreiken van informatie, tot het geven van suggesties en tot het ondersteunen van de aanpak van de school. Het is niet de bedoeling dat ouders naar school komen om eigenhandig een probleem voor hun kind op te lossen.

Duidelijke (gedrags)regels

Regels scheppen duidelijkheid en dragen zo bij aan de veiligheid op school. Zie hiervoor onze Kwink methode en de Panta Rhei afspraken rondom veiligheid, respect en verantwoordelijkheid.

Stappenplan pestprotocol

- Als een leerling wordt gepest melden de ouders van de betreffende leerling (of de leerling zelf) dit direct bij de leerkracht;
- De leerkracht meldt dit vervolgens bij de directie en/of IB-er;
- De leerkracht voert een gesprek met de pester(s), de gepeste(n) en omstanders afzonderlijk en daarna met de groep;
- We maken afspraken met elkaar (pester, gepeste, omstanders). De leerkracht maakt een verslag en zet dit in ons leerlingvolgsysteem;
- Ouders van het gepeste kind en van de pester(s) worden telefonisch op de hoogte gesteld (ook van de gemaakte afspraken);
- Er volgen sancties. (bijv: één of meerdere pauzes binnen blijven; nablijven);
- Indien het pesten niet stopt, volgt een gesprek met alle betrokken ouders. De medewerking van de ouders wordt nadrukkelijk gevraagd om een einde aan het probleem te maken;
- De leerkracht zet dit weer in het verslag in ons leerlingvolgsysteem;
- Er vindt opnieuw afstemming plaats tussen leerkracht en directie en/of IB-er
- Indien noodzakelijk kan deskundige hulp worden ingeschakeld zoals de Schoolbegeleidingsdienst, de schoolarts van de GGD of schoolmaatschappelijk werk;
- Daarnaast kan er voor gekozen worden om de pester tijdelijk in een andere groep te plaatsen, binnen de school;
- In extreme gevallen kan een leerling geschorst of verwijderd worden. (zie toelating- en verwijderingsbeleid)

